



midtverden.dk

FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE  
BALLERUP - FURESØ

Materialer og oplevelser til undervisning om religion og eksistens i 2025-26



### Fra skrot til bibelsk plot

Byg og spil en bibelsk fortælling

Med den pædagogiske metode *skrol* (skrot og rollespil) bygger eleverne sig til forståelse af en udvalgt bibelsk fortælling. Med flamingo, dimesdutter, skrammel og limpistol laver de spilleplader

og lader en fortællefigurer udvikle sig, laver miljø- og personkarakteristik og går på opdagelse på andre elevers plader gennem rollespil.

- 1.- 3. kl. • metoden *skrol* med materialekasse og lærerkursus
- spil-kirkebesøg
- forår 2026



Indskolingen

### Kamel, kanel og andre krydderier

i julens fortælling

Dyk ned i en legende og lærerig undersøgelse af Juleevangeliet og dets "krydderier". Gennem billedkort, julesalmer og stjerneløb med udfordringer til alle sanser går eleverne på opdagelse: Hvad er traditioner, bibelsk tekst og kamel, kanel og andre krydderier i fortællingen om Jesus' fødsel?

- 1.- 3. kl. • udlån af stjerneløb med poster og elevhæfter til skolen
- november-december



BIRGITTE AHLMANN

### Sallys far bander (...ad helvede til)

Et projekt om hvordan vi taler til hinanden

Bandeord er på én gang forbudte og fascinerende. Hvorfor overhovedet opfinde dem, når nu man aldrig må bruge dem? Sallys far bander i alle fald ad helvede til og i bibelfortællingen om Josef og hans brødre kan de ikke enes. Projektet søger via øvelser og dialog med eleverne at undersøge sprogets magt og betydning for deres trivsel og konfliktniveau.

- 1.- 3. kl. • klassens læsebog
- handlingsbro-billeder
- dansk/kristendoms-kundskab

THORBJØRN CHRISTOFFERSEN

KRISTIAN ESKILD-JENSEN



### Labyrinter

- veje og vildveje

Hvad gør det ved kroppen, tempoet og åndedrættet, når der kun er én vej frem? Og ved hovedet, fantasien og orienteringsevnen, når der hele tiden skal vælges retning? I dette projekt får eleverne kropslig erfaring med labyrinter og ser på fortællingerne om dem fra forskellige tider, steder, kulturer og religioner - samt undersøger labyrinten som et billede på menneskelivets skilleveje, blindgyder og røde tråde.

- 4.- 6. kl. • labyrintkit til klassen • kirkebesøg om eksistentielle labyrinter
- forår 2026

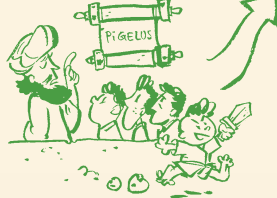


### Hånd & Ånd

I disse år genopdager mange vigtigheden og glæden ved håndens arbejde. Men er det fineste håndens praktiske eller hjernens teoretiske arbejde? For Grundtvig var de lige fine - og uadskillelige. Dette projekt kombinerer fordybelse i håndværk med refleksioner over Grundtvigs tanker og arbejdet med opslagsværket LeksikÅND over ord med HÅND. Til slut udstiller eleverne deres værker og reflekterer over deres egne erfaringer med (H)ÅNDens arbejde.

- 5.- 6. kl. • kristendoms-kundskab / dansk / håndværk og design
- materialekit til ét produkt.

KLARA ESPERSEN



### Fra Betlehem til Jerusalem

måltrettet elever med autisme-spektrumforstyrrelser (ASF)

Dette projekt er opbygget enkelt, genkendeligt og stringent. Det søger dermed at imødekomme særlige læringspræferencer og anvender en visuel formidlings-tilgang og konkrete genstande som facilitatorer for læring. Tematisk fokus er på *den historiske Jesus* og *den fortalte Jesus*, kristendommens udspring og kendetegn, samt dens spor i nutidens samfund. Afsluttende kirkebesøg med fokus på *troens Jesus*.

- 4.- 6. kl. • elevhæfter med klistermærker • skrin med genstande • kirkebesøg

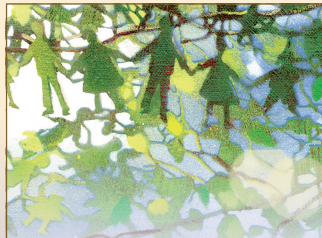
PETER MELDGÅRD PEWTER GAMES

### Dyrebar eller bare dyr?

- etiske perspektiver på menneskers forhold til dyr

Er mennesket et dyr? Hvor dyrebart er dyrenes liv? Hvad er vores ansvar i forhold til dyrene? I dette projekt kommer eleverne til at arbejde undersøgende med dilemmaer omkring menneskets forhold til og håndtering af husdyr ud fra naturvidenskabelige, religiøse og filosofiske perspektiver.

- 4.- 6. kl. • kristendoms-kundskab/natur-teknologi
- mulighed for besøg på veterinære samlinger



ELS COOLS

### Lyslevende

Om lysets betydning og symbolik

Lys er et grundsymbol, som findes overalt: i den fysiske verden, i sangtekster, fortællinger og utallige talemåder såvel som i religioner og andre livsanskuelser. I dette korte og fokuserede forløb går klassen på opdagelse i et udvalg af korte og velvalgte "lyskilder": tekster, fotos, kunstmalerier og ritualer - fra forskellige religioner og kulturer såvel som naturvidenskaben.

- 7.-10. kl. • mulig tværfaglighed med fysik og biologi
- kirkebesøg med eksperimenter

### Stille råb og knyttede næver

- et projekt om oprør

Oprør har mange former, mål og midler! Fælles for dem er ønsket om at ændre noget - uanset om det er med megafon på barrikaderne eller stille, indre oprør. I projektet undersøger eleverne oprør som begreb, dets facetter, historiske kilder, tekster fra Bibelen og andre religioner, musik og kunst. Til slut samler eleverne deres viden på en protestplakat.

- 7.- 9. kl. • oprørsbibliotek og typologier



SIMON VÆTH

Udskolingen

### Påske genforstået

I lyset af unges klimatanke

Kan den knap 2000 år gamle bibelske påskefortælling bruges som et analysegreb til forståelse af unges tanker om samtidens problemer? I en eftertænksom og poetisk ny kortfilm udfoldes unges tanker om klimaet i samtaler

med temaerne *forventning, forræderi, forbrydelse og forvandling*. Filmens greb bliver udgangspunkt for eksistentielle refleksioner over elevernes egne livssyn, andres holdninger og fælles handlemuligheder.

- 7.- 9. kl. • ny vinkel på gammel kernesstof
- kort projekt • hele året



## Kære lærer – velkommen til projektkataloget for skoleåret 2025 - 26!

Vi håber at I vil tage godt imod det nye skoleårs projekter og at de vil give mange gode oplevelser, vække nysgerrige tanker og fremme faglig og menneskelig vækst.

Du kan læse mere om hvert enkelt projekt og lærerkurser på [www.midtiverden.dk](http://www.midtiverden.dk), hvor du også kan tilmelde dig. Tilmeldingen åbner 1. maj 2025 kl. 12.



Har du spørgsmål, ønsker og idéer til projekter, lærerkurser eller andet, så kontakt skoletjenesten.

Vi ses – Midt i verden!

Pernille Molsgaard  
Religionsfaglig og pædagogisk konsulent  
Mobil: 2399 1520  
Mail: [kontakt@midtiverden.dk](mailto:kontakt@midtiverden.dk)  
[www.midtiverden.dk](http://www.midtiverden.dk)



**midtiverden.dk**

FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE  
BALLERUP - FURESØ

### Midt i verden – Folkekirkens Skoletjeneste i Ballerup og Furesø

laver undervisningsprojekter til grundskolen med udgangspunkt i faget kristendomskundskab og ofte med inddragelse af andre af skolens fag. Deltagelse i projekterne er gratis og de er rettet mod alle elever uanset religiøs og kulturel baggrund, er ikke-forkyndende og tager afsæt i folkeskolens formålsparagraf og fagplaner.

Et projekt består oftest af et materiale til din undervisning: en lærervejledning, en hjemmeside og elevhæfter samt noget anderledes, fx en materialekasse til brug i klassen eller et besøg i et eksternt læringsmiljø. I år er der muligheder for at undersøge dyretiske dilemmaer i de veterinære samlinger på Campus Frederiksberg, at prøve det nye Bibliarium i København eller at gå på opdagelse i lyseksperimenter, skrol-spilleplader og labyrintiske temaer i en lokal kirke.

Vi søger at være stærke på det faglige og samtidig indbyde til at åbne for alt det i mellemrummene: at dagdrømme og filosofere samt at lære med alle sanserne i spil. Målet er at indbyde til refleksioner over det at være menneske.

Alle vores projekter har til hensigt at give rum for elevernes tanker og samtaler om livets store spørgsmål, samt at bidrage til deres forståelse for både kristendom, andre religioner og livssyn samt disses rolle i det danske samfund gennem historien og i nutiden.